

**Tabella**

| <b>Voti</b>   | <b>Giudizi sintetici</b>        | <b>Indicatori</b>  |
|---------------|---------------------------------|--|
| <b>1-3/10</b> | <b>Gravemente insufficiente</b> | conoscenze scarse e abilità non sviluppate<br>competenze appena rilevabili<br>impegno e partecipazione molto episodici<br>rifiuto di sottoporsi a verifiche  |
| <b>4/10</b>   | <b>Insufficiente</b>            | conoscenze lacunose e abilità non ben sviluppate<br>competenze parzialmente rilevabili<br>impegno discontinuo<br>difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti  |
| <b>5/10</b>   | <b>Mediocre</b>                 | conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente<br>abilità dimostrate a fasi alterne<br>competenze approssimative<br>impegno superficiale<br>linguaggi poco appropriati   |
| <b>6/10</b>   | <b>Sufficiente</b>              | conoscenze essenziali e concettualmente accettabili<br>abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari<br>impegno e volontà sufficienti<br>uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici  |
| <b>7/10</b>   | <b>Discreto</b>                 | conoscenze diffuse con accenni a problematizzazione<br>abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti<br>impegno e partecipazione soddisfacenti.  |
| <b>8/10</b>   | <b>Buono</b>                    | conoscenze ampie ed articolate<br>abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso<br>competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti<br>impegno costante e partecipazione attiva |
| <b>9/10</b>   | <b>Ottimo</b>                   | conoscenze complete ed approfondite<br>abilità ottimamente sviluppate di analisi, sintesi e rielaborazione critica autonoma<br>competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le  |

|              |                   |  |
|--------------|-------------------|--|
|              |                   | tematiche esaminate<br>impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva  |
| <b>10/10</b> | <b>Eccellente</b> | conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extracurricolari<br>abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico<br>competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite, a collegarle e a presentarle con originalità di impostazione impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva e originale |

#### **4.10.3 Valutazione delle attività progettuali**

A partire dall'anno scolastico 2018/19 verrà utilizzata una scheda di valutazione (approvata in sede di Collegio dei Docenti il 14/9/2018) della partecipazione dei singoli studenti alle varie iniziative progettuali. I docenti delle discipline coinvolte nei progetti di classe attribuiranno, pertanto, agli alunni un giudizio numerico, che entrerà nel computo dei voti assegnati. Nel caso di progetti rivolti a gruppi di interesse, i docenti referenti forniranno ai colleghi delle classi di appartenenza degli studenti elementi di valutazione da utilizzare nelle modalità che il docente disciplinare riterrà più opportune.