

Tabella

Voti	Giudizi sintetici	Indicatori
1-3/10	Gravemente insufficiente	conoscenze scarse e abilità non sviluppate competenze appena rilevabili impegno e partecipazione molto episodici rifiuto di sottoporsi a verifiche
4/10	Insufficiente	conoscenze lacunose e abilità non ben sviluppate competenze parzialmente rilevabili impegno discontinuo difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti
5/10	Mediocre	conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente abilità dimostrate a fasi alterne competenze approssimative impegno superficiale linguaggi poco appropriati
6/10	Sufficiente	conoscenze essenziali e concettualmente accettabili abilità adeguate a conoscenze e competenze elementari impegno e volontà sufficienti uso corretto dei linguaggi e degli strumenti didattici
7/10	Discreto	conoscenze diffuse con accenni a problematizzazione abilità di analisi e sintesi; uso corretto del linguaggio specifico, competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti acquisiti impegno e partecipazione soddisfacenti.
8/10	Buono	conoscenze ampie ed articolate abilità ben sviluppate di analisi e sintesi; coerenza concettuale e formale del discorso competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti impegno costante e partecipazione attiva
9/10	Ottimo	conoscenze complete ed approfondite abilità ottimamente sviluppate di analisi, sintesi e rielaborazione critica autonoma competenze volte a riproporre con rigore logico i contenuti e le

		tematiche esaminate impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva
10/10	Eccellente	conoscenze approfondite, ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extracurricolari abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione accompagnate da uno spiccato senso critico competenze volte a riproporre con rigore logico le conoscenze acquisite, a collegarle e a presentarle con originalità di impostazione impegno elevato volto all'arricchimento culturale e partecipazione attiva, costruttiva e originale

4.10.3 Valutazione delle attività progettuali

A partire dall'anno scolastico 2018/19 verrà utilizzata una scheda di valutazione (approvata in sede di Collegio dei Docenti il 14/9/2018) della partecipazione dei singoli studenti alle varie iniziative progettuali. I docenti delle discipline coinvolte nei progetti di classe attribuiranno, pertanto, agli alunni un giudizio numerico, che entrerà nel computo dei voti assegnati. Nel caso di progetti rivolti a gruppi di interesse, i docenti referenti forniranno ai colleghi delle classi di appartenenza degli studenti elementi di valutazione da utilizzare nelle modalità che il docente disciplinare riterrà più opportune.